Propósito

Semana del 2 al 13 de sept 2024

las niños y las niñas del nivel de pre jardin A participaron de actividade de juegos simbolicos estimulando su imaginacion y creatividad corporal ; desarrollando sus habilidades comunicativas y sociales al compartir sus experiencias en el desarrollo de creaciones artisticas que representa la cultura colombiana, a su vez Fortalecera su capacidad de participacion de la danza de la region Pacifica del Folclor colombiano logrando interiorizar la identidad cultural y la conquista de sus habilidades en pro a una celebracion conjunta entre la comunidad educativa que resalta la tradicion y cultura colombiana, por otro lado los niños y las niñas interiorizaran practicas de auto cuidado atraves de actividade ludicas y rectoras como es medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras y higiene oral

Eje de Trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia (u) espacios de participacion genuinos a traves de la experiencia de Danza de Folclor colombiano

Practicas de auto cuidado

Fecha= Lunes 02 de Septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda- Stephania Moreno

Recursos= Pelotas, colchonetas, colchonetas, musica tranquila, bAFLE, aceite de almendras

Actividad= Me divierto en la Piscina de pelotas.

Estrategia= Explorando el entorno

Proposito= los niños y las niñas exploran sus emociones y sentimientos atraves de actividades de su interes, a su vez comparten con sus pares.

Desarrollo-

Saludo Fraternal a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con colchonetas y musica tranquila, en donde las docentes invitan a los y a las a realizar masajes en su cuerpo, por tal motivo las docentes les da a los niños y a las niña aceite de almendras, mientras se indicara como debemos realizar masajes en el cuerpo, permitiendo participar en espacios de participacion sensibles y seguros.

Asi mismo los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo a su interes, seguidamente un salon estara ambientado con pelotas, recreando una piscina de pelotas, por tal motivo el nivel se dirige alli, y se invitaran a disfrutar de espacios de compartir con su pares teniendo lazos de amistad y cuidado por el otro.

Al anochecer Lucio los ninos y las niñas disfrutaran de jugar con tubos de encajar.

Valoración

Al llegar las niñas y los niños el día de hoy se les dio un caluroso abrazo y beso de bienvenida se les dio un beso y se les pregunto como estaban, Martin dijo a la docente que se habian visto en el parque, Amelia conto a sus compañeros que habia bailado en el parque, luego se invitaron a disfrutar del masajes invitandolos a ubicarse en los colchonetas se les facilito aceite de almendras se les indico que subieran las mangas del saco y del pantalon y masajearon su cuerpo suavemente, Reichel dijo que olia a rico el aceite, Britney pidio mas, se les fue dando indicaciones que como hicieron los masajes, iniciando aplicando en sus manos, luego dedo por dedo, hacia arriba y hacia bajo que fueran aplicando en sus brazos y codos, Charlotte decia: asi profe luego realizamos diferentes rondas infantiles que son de su agrado y nos dirijimos al salon de parvulos y los invitamos a disfrutar de la piscina de pelotas Maide se acosto y todos sus compañeros la intentaban tapar con las pelotas Emilio y Evelin lanzaban las pelotas a lo alto y estaban atentos a reaburlas, en horas de la tarde las niñas y niños jugaron con los conectores utilizando su imaginacion y creando diferentes objetos como torres que realizo Israel y Dulce se concentraba uniendolas haciendo figuras abstractas En cuanto la reflexion pedagogica se puede evidenciar que las niñas y niños muestran interes por participar en las actividades corporales siendo una experiencia divertida y dis-

Fecha= Martes 03 de septiembe 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 & 4 años
Docentes= Nondy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= Titeres, papel craft, crayola plato tipico, traje, personaje, Flor, animal escudo en 3D de la region Pacifica

Actividad= Comparto con mis compañeritos la Crean artistica de la region Pacifica.

Estrategia= Explorando el entorno

Proposito= los niños y las niñas Fortalecen Su Saberes y conocimiento nuevos y previos, a traves de experiencias enriquecedoras del entorno.

Desarrollo

Se da Inicio con la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas, seguidamente los y las, se invita a plasmar en papel craft y crayolas sus sentires y gusto Fortaleciendo Su motricidad Fina.

Asi mismo los niños y las niñas Cantaran rondas infantiles de la granja, enriqueciendo Su vocabulario verbal y gestual, posteriormente los niños y las niñas estaran Ubicados mesa redonda, prestando atencion a la actividad, las docentes explicaran el plato tipico el traje, el personaje tipico, la Flor el animal el escudo de la region pacifica; como tambien se mostrara a ellos y ellas en 3D permitiendoles que interactuen enriqueciendo y acercandose un poco mas a las tradiciones culturales de la region Pacifica

Por otro lado en el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con titeres Fortaleciendo sus Sentires y su Comunicacion personal y grupal

Valoración

Al llegar las niñas y niños al jardín el día de hoy se saludaron de una manera muy cariñosa dandoles un fuerte abrazo y beso de bienvenida se les indago como estan? y se invitaron a jugar con el papel craft y crayolas donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de garabatear libremente creando sus propias obras. Haide y Summer dibujaron a sus mamás. Luego inicio la actividad central cantando rondas infantiles de la granja como en la granja de mi tio, la granja de zeñon, como suenan los animales donde se evidencio que Martin, Amelia y Angel disfrutan emitando sonidos de la vaca, el cerdo luego los invitamos a realizar un circulo y a sentarsen donde se les mostro a los niñas y niños el traje tipico, el plato tipico, la flor y los animales de la region pacifica donde se evidencio que manejan gran variedad de flora como arboles, orquideas plantas y helechos chariel dijo que su mamá tenia un helecho al igual que la jaund, que se encuentran como cangrejos Rachel dijo que le daba miedo, Maria paula Digo que los camarones estaban bonitos Evelin dijo que el pescado era el plato tipico en horas de la tarde jugaron con los juguetes libremente entre ellos. En cuanto la reflexion pedagogica se evidencia se interesan por participar en las diferentes actividades culturales y ser partipes de estas.

Fecha= Miercoles 04 de septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nardy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= cuentos infantiles, video pedagogico, papel craft, crayolas, dado emociones, sillas

Actividad= Medidas para reducir riesgos de accidentes en quemaduras (video pedagogico).

Estrategia= literatura

Proposito= los niños y las niñas interiorizara practicas de auto cuidado fortaleciendo saberes para prevenir accidentes.

Desarrollo

Se da inicio a la brevenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con cuentos infantiles y musica tranquila, y las docentes invita a interactuar con ellos enriqueciendo su imaginacion y fantasia.

Asi mismo los niños y las niñas tendran un charla de como debemos consumir los alimentos en el comedor y cuidar, al otro sin pelear, seguidamente se invita a los niños y niñas a observar un video pedagogico sobre medidas para reducir riesgos de accidentes en quemaduras, a lo que se ira observando el video se interviene realizando preguntas interactuando con el video permitiendo que los y las tengan un espacio de aprendizajes enriqueciendo saberes propios y grupales.

Para terminar se motiva a los niños y a las niñas a realizar garabateo en papel craft, expresando

lo aprendido en el video, logrando que interioricen practicas de autocuidado.

En el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con el dado de emociones, fortaleciendo sus sentimientos y emociones.

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas del jardin A en donde se logra observar que disfrutaron con alegria expresando sus emociones y sentimientos acercandolos un poco mas a las practicas de auto cuidado.

Es asi que ellos y ellas disfrutaron el video pegagogico dejando ver sus ideas y conocimientos que les dejo el observar el video.

Como tambien el niño Martin expresa verbal mente lo que piensa generando hipotesis frente el tema.

En cuanto la reflexion ellos y ellas por medio de videos reconocen lo que se quiere trasmitir adquiriendo saberes y aprendizajes

Fecha= Jueves 05 de septiembre 2024
Nivel= pre jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= Pelotas de peluches, aros, trajes de la region Pacifica

Actividad= Desfile de Traje de baile de la region Pacifica

Estrategia= Exploro mi entorno

Proposito= Los niños y las niñas se acercaran a las culturas y tradiciones de la region Pacifica, enriqueciendo saberes.

Desarrollo-

Se da inicio a la actividad con una bienvenida Fraternal y amorosa con los niños y las niñas, Seguidamente los niños y las niñas interactuan con pelotas de peluches Fortaleciendo vinculos de amistad y lazos afectivos

Asi mismo los niños y las niñas cantaran rondas infantiles Fortaleciendo su vocabulario, Seguidamente iremos a realizar un desfile por la manera el salon estara ambientado como una pasarela, es de esta manera las docentes invita a los niños y a las niñas a realizar un desfile en donde cada uno y una mostrara el traje de la region Pacifica, las docentes iran explicando el traje de cada uno de ellos motivandolos a desfilar permitiendoles mostrar sus sentimientos y emociones, Para Finalizar se realizara un conversatorio en donde expresaran sus hipotesis y ideas sobre la actividad, enriqueciendo sus saberes e interes, a su vez se acercaran a las tradiciones culturales

En el despertar ludico los niños y las niñas interactuan con aros, permitiendo

Fortalecer sus habilidades y destrezas de movimiento.

Valoración

Se les dio la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo y se invitaron a jugar libremente con las pelotas de peluche Aaron y Hanna se sentaron frente a frente y se lanzaban la pelota entre ellos luego se inicio la actividad central ambientando el salon en forma de pasarela se les hizo un camino con las tapetas de textura y se le coloco papel brillante en el piso, luego se fue invitando niña por niña a que pasaran a desfilar su traje de la region pacifica, se les coloco musica de pasarela a Haide, Adele y chanel les daba pena desfilar y pasaron de la mano de la docente, Aaron no quiso pasar, katzleya y shalott pasaron disputando de la pasarela y quedan repetir una y otra vez, Matin paso rapidamente para salir de la pasarela, Obrayan paso siguiendo las indicaciones de la docente, para finalizar las docentes les felicito por sus hermosos trajes y cada uno tuvo la oportunidad de contarnos como habian elaborado su traje, Salome dijo que su mamá se la compro, Dulce dijo que ella tambien, Iam dijo que su mamá se lo habia echo, en horas de la tarde jugaron con los aros fortaleciendo su motricidad gruesa en cuanto a la experiencia pedagogica es muy motivadora para las niñas y niños ya que son espacios muy enriquecedores para los niños y niñas

Fecha= viernes 06 de septiembre 2024
Nivel= pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= tortuga de ruedas, baffle, musica el Chiriguare,

Actividad= Juego Coreografico

Estrategia= explorando el entorno

proposito= los niños y las niñas Fortalecerán sus habilidades y destrezas corporales permitiendoles tener ritmo en su cuerpo y coordinación

Desarrollo=

se da inicio con la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas seguidamente el salon estara ambientado con tortugas de ruedas y se invita a ellos y a ellas a jugar con sus pares, permitiendoles tener vinculos de amistad y respeto

Asi mismo los niños y las niñas cantaran musica realizando onomatopeya Fortaleciendo su vocabulario verbal y no verbal, seguidamentes se realizara el baile que presentaremos en el cierre de la experiencia de danza; la cual la cancion se llama el chiriguare, por tal motivo se invita a ellos y a ellas a realizar el baile imitando a las docentes y las indicaciones, es de esta manera participaran de un espacio en donde enriqueceran sus saberes y movimientos corporales Fortaleciendo su coordinacion y su sentido en el espacio.

Scanned with CamScanner

Fecha = lunes 09 septiembre 2024
Nivel = Pre jardin A
Edad = 3 a 4 años
Docentes = Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos = colchonetas, musica tranquila, hoja ruda y yerbabuena, titeres silla & peluches, titiritero

Actividad = Tea (obra de titeres).

Estrategia = literatura.

Proposito = los niños y las niñas interiorizara practicas de auto cuidado, fortaleciendo seguridad y confianza en espacios como el jardin infantil.

Desarrollo = se da inicio con la bienvenida a los niños y niñas de manera fraternal y amorosa, seguidamente el salon estara ambientado con colchonetas, musica tranquila y hoja de olor (como ruda y yerbabuena) es de esta manera las docentes invita a ellos y ellas a realizar masajes en sus cuerpos Por tal motivo se les facilita aceite de almendras, fortaleciendo seguridad y confianza.

Seguidamente los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo a su interes posteriormente los niños y las niñas estaran ubicados en mesa redonda, mientras la docente ambienta el salon con un titiritero, es de esta manera las docente's presentan un obra de teatro con titeres sobre Tea, es de esta manera que en la obra de titeres se ira interviniendo las voces de los niños y de las niñas permitiendoles tener apropiacion del tema y enriquezcan conocimientos u sabres, a su vez a tener seguridad y confianza en el espacio del jardin.

En el atardecer lúdico se motivo a ellos y ellas a jugar con peluche, teniendo vinculos de amistad

Valoracion

Se les dio la bienvenido a las niñas y nios el dia de hoy con con fuerte abrazo y se invitaron a disfrutar de masajes encontraran el salon ambientado con colchonetas, musica relajantes y hojas de olor, al llegar Brendan dijo que tan lindo, Adele dijo que Olia rico, Summer dijo que a ella le gustaba eso, a medida que iban llegando los invitamos a acomodarsen en las colchoneta de su preferencia y se les iba facilitando aceite de almendras para que masajeen su cuerpo suavemente se les indico que suvieron las mangas de su pantalon y masajearan sus piernas con bastante aceite, luego sus brazos, Angel dijo que estaba suaveato, luego los invitamos a la actividad central con los titeres y el titiritero, contandoles a los niñas y niños sobre las combios la importancia de estar preparados para estos es primordial de les hablo de la llegadá de un nuevo miembro de la familia como el embarazo de la mama, Brendon dijo que la mamá tenia un bebe en la barriguta, se les habló de la importancia de tener al hermanito con ansias la importancia de cuidar a la mamá y la compañia que va hacer para ellos, ya que Brenda ha mostrado algunos combios por el embarazo de su mamá para finalizar se le facilito los titeres para que interactuaran entre ellos Hanna y Brithey estaban cantando la lechuza en horas de la tarde jugaran con los peluches libremente

Fecha= Martes 10 septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Aneda - Stephania Moreno

Recursos= Gimnasio, pelotas, Papel craft, Papel iris, tempera, esponja, colbon Instrumentos musicales.

Actividad= Distrito de la elaboracion de la pancarta de la region Pacifica

Estrategia= Taller de arte

Proposito: los ninos y las niñas utilizaran su imaginacion atraves de actividades artisticas.

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosa, seguidamente los niños y las niñas jugaran en el gimnasio infantil y con pelotas Fortaleciendo vinculos de amistad entre pares.

seguidamente ellos y ellas cantaran rondas infantiles realizando onomatopeyas, enriqueciendo su vocabulario, posteriormente los y las participaran en la construccion de la pancarta de la region Pacifica la cual sera Para el cierre de la experiencia de danza, es de esta manera en el centro de salon encontraran diferentes colores de tempera, por tal manera con ayuda de las docentes los ninos y las niñas colocaran su huellitas de las manitos por tal motivo escogeron su color Favorito y colocaron sus manitos en el papel craft, es asi que los niños y las niñas enrriqueceran sus habilidades y destrezas creativas y artisticas.

En el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con instrumentos musicales Fortaleciendo, su sentido rtmico y de coordinacion

Valoración

Se recibieron las niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida y se invitaron a jugar en el gimnasio infantil y las pelotas, se evidencio que Adele disfrutaba subiendo por las escaleras y lanzandose por el rodadero, kataleya, obrayan no les gustaba hacer fila y miraban como podian adelantarse, Amelia y sharon estaban pendiente y ausaban a sus docentes, luego se dio la actividad central con canciones infantiles de la cancion el pollito pio la vaca bola imitando sonido de algunos animales luego se coloco en el centro del salon papel craf y se invitaron a las niñas y niños a dibujar algo de la region pacifica como su flora, fauna, comida, trajes, Jan samuel dibujo las personas reconociendo una figura humana respetando sus manos, pies, ojos, nariz, boca, cabeza, Angel hizo un sol, kataleya dibujo un sol, Obrayan pidio la crayola azul, para quedar igual a su compañero, Evelin dibuja en su parte y luego pasaba a dibujar en otro pedazo donde hubiera espacio, en horas de la tarde las niñas y los niños jugaron con algunos instrumentos de esta region como maracas, tambores, palo de agua, libremente e interactuando entre ellos, en cuanto a la reflexion pedagogica, se evidencia participacion, e interes por saber sobre la region pacifica.

Fecha= Miercoles 11 Septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= cepillos, crema, imagenes de higiene oral, video pedagogico, papel craft, crayola's

Actividad= Higiene oral (Juego Simbolico).

Estrategia= Juego Simbolico

Proposito= los niños y las niñas interiorizaran Practicas de aslo cuidado, enriqueciendo Saberes de buenas practicas de habitos de un correcto cepillado

Desarrollo= se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa seguidamente el salon estara ambientado con imagenes de higiene oral y se presentara un video pedagogico sobre el tema Fortaleciendo la higiene oral.

Seguidamente los niños y las niñas Cantaron rondas Infantiles, Posteriormente se realizara un conversatorio de el buen cepillado y los pasos para tener una buena practica, como tambien se invita a los niños y las niñas a participar enriqueciendo sus saberes y conocimiento, seguidamentp Se les faalita a ellos y ellas el cepillo con crema dental, y se dirigen al baño con ayuda de la docente realizaran juego simbolico, es de esta manera que la docente indica los pasos de el cepillado y ellos y elbs lo imitaran, como tambien la docente indicara la importancia de la higiene oral Fortaleciendo sus conocimientos y Saberes

En el atardecer (udico los niños y las niñas realizaran garabateo en papel craft plasmando lo

aprendido durante el día

Valoración

Se les dio un saludo de bienvenida a las niñas y niños el día de hoy y se se invitaron a jugar con los laberintos pequeños, luego se invitaron a observar el video pedagogico Chiki Time, sonrisas Brillantes donde se les enseña a las niñas y niños como deben cepillarse y les iba dando las indicaciones a las niñas y niños de como cepillarse y las niñas y niños se-guian al señal conejo al terminar el video Dulce y hanna pidieron que se volviera a colocar, luego se hizo una asamblea de la importancia de lavar los dientes despues de las comidas principales como desayuno, almuerzo y cena, Ian Samuel dijo que no se podia comer comida cha-tarra, martin aporto que tampoco dulces, ni chicles, seguido se pegaron imagenes de muelas en el contorno del salon en un sobre de acetato y se les dijo a las niñas y niños que tocaba lavar bien las muelas y a cada uno se le Pac-to un cepillo de dientes y se invitaron a refregar las muelas con su respectiva canción, Mailyn lavo bien la muela y verifi-caba que estuviera bien limpia la muelita Breidan al inicio tenia temor de cepillar la muelita y se motivo al ver sus com-pañeras realizarlo en horas de la tarde las niñas y niños dibujaron al doctor muelitas sobre papel craf, en cuanto la reflexion pedagogica, se evidencio el interes en las niñas y niños de cuidar sus dientes y boca.

Scanned with CamScanner

Fecha= Jueves 12 septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nanoly Pineda - Stephania Moreno

Recursos= Batle musico el chiriguare, Cuento los tres cerditos, pelotas de peluche

Actividad= Juego Coreografico

Estrategia= Exploracion de arte

Proposito= los ninos y las niñas Fortalecer-ron sus movimientos corporales y coordinación al escuchar los ritmos Culturales

Desarrollo= Se dara la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosamente, Seguidamente el Salon estara ambientado con pelotas de peluches y se invita a ellos y ellas a jugar con sus Pares.

Seguidamente las niñas y las niñas Cantaran rondas Infantiles de acuerdo a su interes, luego se realizara el ultimo ensayo de la ronda el chiriguare de esta manera se invita a los ninos y alas niñas a disfrutar el Juego Coreografico orientado por la docente en donde imitan los diferentes movimientos del ritmo de la musica, en donde los niños y las niñas Fortaleceron sus movimientos Corporales y de coordinacion, por otro lado se acercaran a las tradiciones Culturales y hacer Participes del cierre de Danza.

En el atardecer tudico los niños y las niñas disfrutan de un Cuento narrado por la docente Fortaleciendo su imaginacion

Valoración

Se recibieron a las niñas y niños el día de hoy con un Fraternal saludo de bienvenido se les pregunto como estaba María paula se acerca a su docente y le dice que esta muy bonito por los corazones que se encuentran en el salon, y los señala con su mano, luego se iniciaron a jugar con las pelotas de peluche, jugando en parejas lanzandose entre ellos, se pudo evidenciar que sabine no se le facilita agarrar la pelota, Angel y Matias, agarran la pelota facilmente, luego inicio la actividad central cantando rondas infantiles, como, mueve tu cuerpo, el baile de la laguna, la patita lulu, donde, poco a poco Hanna va moviendo su cuerpo libremente, Rachel le gusta los movimientos de la patita lulu, luego se realizo el penultimo ensayo de la experiencia de danza, con la ronda del chinquare donde cada niño y niña al iniciar se ubican en circulo y se sientan en el piso e imitan los movimientos de las docentes correctamente en Obiagan que hace del chinquore a un muestra un poco de timidez por participar en la rondas. Hanna y Matiz se expresan muy bien al realizar sus movimientos, Rachel esta pendiente de los cambios y muestra a sus compañeros, en horas de la tarde se les leyendo cuentes infantiles, María Paula lee un cuento por medio de lectura de imagenes muy segura. En la reflexion pedagogica se evidencio que desarrollan confianza y autoestima entre sus compañeros.

Fecha = Viernes 13 Septiembre 2024
Nivel = Pre Jardin A
Edad = 3 a 4 años
Docentes = Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos = Baffle, Cancion de chirriguare, Fichas de armolodo,

Actividad = Encuentro interegional de danza (adoquin).

Estrategia = Expresion de arte,

Proposito = los ninos y las niñas se acercaran a las tradiciones culturales de la region pacifica como tambien participan de encuentro cultural

Desarrollo = se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosa, seguidamente los niños y las niñas Interactuan con Fichas de armolodo fortaleciendo vinculos entre pares.

Posteriormente los niños y las niñas Cantaran rondas musicales Foraleciendo su vocabulario gestual y oral, asi mismo se redlizara un encuentro interegional de danza en el adoquin, de los diferentes niveles, es asi que se realizara el espacio de adoquin con un baffle y la diferentes canciones de los baile de los niveles, Por tal manera se motivar a los ninos y niñas de pre jardin A a bailar la Cancion de chirriguare de la region Pacifica, Para terminar la actividad se presenta a los niños y las niñas los diferentes instrumentos de la region; fortaleciendo y acercarlos un poco mas a las tradiciones culturales y sus habilidades Corporales en funsion

Por otro lado en la tarde se realizara el cierre de la experiencia de danza con las familias, acudientes y los ninos y niñas del jardin

Scanned with CamScanner

Valoración

Se recibieron a las niñas y niños en su respectivo salón de clase, y se les brindo un fuerte beso y abrazo de bienvenida, y se invitaron a jugar con los pichas del armafado, explorado su imaginación, Aaron y Martín hicieron torres muy altas, luego dimos inicio a la actividad central, cantando diferentes rondas infantiles donde las niñas y niños puedan expresarse por medio de gestos y movimientos, luego nos dirigimos al salón en el realizo un encuentro de danza intergrupal con los demas niveles donde cada nivel presento su muestra artistico de la experiencia de danza, Hanna, le daba pena bailar, Martin se expresa corporalmente muy facil, en horas de la tarde, se realizo la experiencia de danza en la cancha donde las niñas y niños pudieron mostrar su baile de cierre de proyectos a sus familias, donde se evidencio el apego de las niñas y niños por padres, sharol lloraba llamando a su papá, salomé, no quiso despegarse de su mama, en Obrayan se observo, que realizaba muy bien su papel del chiriguare, estando alerta a los cambios, Emilio participo en el baile pero no quiso realizar ningun movimiento. Adele, shorbtt, Dulce, se expresaron sin pena frente a sus familias, En cuanto a la reflexion pedagogica se evidencio que las niñas y niños disfrutaron de estos espacios que son muy enriquecedores para las niñas y niños.

PROPÓSITO

"16 de SEPT al 20 de SEPT 2024."

los niños y las niñas del nivel de pre jardín A participaran de actividades lúdico pedagogicas que Fortalecerán sus habilidades y destrezas de acuerdo a su edad, es de esta manera enriquecerá su creatividad y imaginacion en actividades artisticas de esta manera los y las Fortalecen sus interes y emociones en ambientes enriquecidos que les permite desarrollarse Feliz y armonicamente, por otro lado participaran en la conmemoracion del mes internacional de la persona sorda a traves de experiencias que les permitira el encuentro de las niñas y los niños sordas y oyentes, reconociendo a la comunidad sorda, su lengua y su cultura, para terminar interiorizara practicas de auto cuidado en medidas para reducir riesgos por quemaduras

Eje de Trabajo=

Practica de auto cuidado= medidas para reducir riesgos por quemaduras

Scanned with CamScanner

Fecha: lunes 16 de septiembre 2024
Nivel = Pre Jardin A
Edad = 3 a 4 años
Docentes Nandy Pineda- Stephania Moreno

Recursos = papel Craft, crayolas, sillas, mesas, Fotos de la experiencia de Danza s titeres,
Actividad = Disfruto de una Galeria de Fotos cierre de la experiencia de Danza + medidas Para reducir riesgos por quemaduras.
Estrategia Taller de literatura

Proposito = los niños y las niñas Fortalecerán sus habilidades de aquirir conocimientos y saberes nuevos y previos

Desarrollo = se da inicio con una bienvenida Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas, seguidamente se ambientara el salon con mesas en donde se encontrara Papel craft y crayolas, por tal manera se invita a ellos y ellas a plasmar sus sentires utilizando su imaginacion y Fantasia.

Seguidamente los ninos y las niñas contaran la cancion la señora lengua Fortaleciendo su vocabulario verbal u no verbal, posteriormente se invita a los niños y las niñas a observar una galeria de Fotos en donde estaran ubicadas en diferentes lugares; en las Fotos encontraran el cierre de la experiencia de danza, permitiendoles que se reconozcan y reconozcan a su pares, es asi que se va haciendo pregunta de lo que observan y tengan la oportunidad de expresar como se sintieron al participar en el baile y al compartir con su Familiares. los niños y las niñas Fortalecerán sus habilidades cognitivas acercandose a los tradiciones culturales.

En el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con titeres Fortaleciendo Saberes durante el dia

Valoración

Se recibieron las niñas y niños con un fraternal saludo de bienvenida a su Jardín, se les pregunto que realizaron el Fin de semana, Dulce dijo que estuvo con su abuelitos y fueron a pisana, y que se había asoleado, seguido encontraron el salón ambientado con mesas y sillas y sobre ellas papel craf y crayolas para que las niñas y niños dibujaron libremente sobre el papel craf Liam dibujo a su papa y mamá representando figuras humanas correctamente, Evelin garabateaba sin dejar algun espacio en blanco, luego se inicio la actividad central observando algunas fotos y videos del cierre de la experiencia de danza en el video beam en el momento de escuchar la canción las niñas y niños comenzaron a moverse al ritmo de la musica, cada vez que miraban a un compañero en el video decían mire a Dulce, a Shailoff, y así uno por uno karla dijo mire a mi mamá cada uno estuvo muy pendiente de las imagenes y se buscaban entre las imagenes les gusto mucho verse bailar, y estuvieron muy atentos observandose y se reían, Salome se reía de verse que estaba llorando en horas de la tarde las niñas y los niños jugaron con los titeres interactuando entre ellos y fortaleciendo su vocabulario, en cuanto a la reflexion pedagogica fue un espacio muy bonito para ellos donde pudieron observarse y disfrutar de un espacio diferente y agradable

Fecha: Martes 17 de septiembre 2024
Nivel: Pre Jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nandy Pineda- Stephania Morero

Recursos: Plastilina, imagenes de animales, video pedagogico, titeres

Actividad: conmemoración del mes internacional de la persona sorda (mis manos expresan).

Estrategia: literatura

Proposito: conmemoración el mes internacional de la persona sorda a traves de experiencias que permitan el encuentro de los niños y las niñas sordas y oyentes, reconociendo a la comunidad sorda, su lengua y su cultura

Desarrollo:

se da inicio a la actividad con una bienvenida Fraternal y amorosa, con los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con imagenes de animales en donde ellos y ellas repiten lo que observan y realizaran aromatopeyas.

Seguidamente las profesionales, niñas y los niños observaran un video con el vocabulario de colores en lengua de señas colombianas.

Se propone iniciar la construccion de expresiones artisticas con Plastilina, en relacon a que las niñas, niños, plasmen las emociones con los colores aprendidos vistos anteriormente.

Es preciso aclarar como actividad de cierre un manaoke (karaoke en lengua de señas colombianas) donde los niños y las niñas interactuan con la lengua de señas a traves de algunas canciones que se propone como perro

Perdon, veo veo, Bicicleta.

En datadecer ludico los niños y las niñas interactuan con titeres enriqueciendo lo aprendido en el dia.

Valoración

Cuando se recbieron las niñas y niños el dia de hoy, se les dio la bienvenida con un fuerte abrazo, Ismar siempre llega en busca de su docente, para brindarle un beso y abrazo, luego pasaron a disfrutar de unas imagenes y se les pregunto que observan, Martin dijo que una vaca, Maria Paula que un perro y realizo el sonido onomatopeyico, Emilio dijo que un marano, luego se les indico que todos deberán repetir este sonido a medida que se fuera mostrando el animal, Despues se pudo observar un video de la conmemoracion de la persona sorda, luego se observo el vido de lengua de señas sobre los colores, practicamos el color cafe, amarillo, verde, azul, Ismar, Dulce, Natalia se aprendieron bien el color amarillo y realizaron su movimento con facilidad, Martin hizo la seña del color verde, luego se les facilito plastilina para que crearan algo de lo observado en el video, Israel hizo una mano, luego observamos el video de canciones, para realizar rondas con las lenguas de señas, una de sus preferidas fue la cancion de veo, veo porque es muy familiar para ellos y se la sabia pero se les dificultaba un poco realizar las señas, en hora de la tarde jugaron con los titeres interactuando con sus pares, en cuanto la reflexion pedagogica fue una actividad muy enriquecedora para las niñas y niños ayudando facilitar la interaccion con sus pares.

Fecha= Miercoles 18 de septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda -Stephania Moreno

Recursos= papel craft, pintura verde, azul, rosada, roja, morada, bloque grandes, Televisor, cuento, cojines.
Actividad= Expresion grafica de lo que mas me gusto del cierre de la experiencia de Danza
Estrategia: Taller de arte

Proposito= los niños y las niñas atraves del arte, crearan sus gustos e interes propios y grupales utilizando su imagina

Desarrollo= se da inicio a la actividad con una bienvenida Fraternal y amorosa, seguidamente el salon estara ambientado con bloques grande de armar es de esta manera los niños y las niñas construyen de acuerdo su imaginacion y fantasia.

posteriormente los niñas y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo su interes, seguidamente el salon estara ambientado con papel craft en las paredes y en el centro de salon encontraran Pinturas de diferentes colores, por tal motivo se invita a los niños y niñas que de manera tatil expresen en el papel lo que mas les gusto del cierre de la experiencia de Danza, Como tambien escogen el color de su preferencia y Pintaran sobre el papel, Fortaleciendo su creatividad y fantasia expresando sus gustos y interes propios, permitiendoles acercarse un poco mas al proyecto de la institucion.

En el atardecer Judico los ninos y las niñas observaran el cuento de los tres cerditos, Fortaleciendo su comprension para seguir historias

Scanned with CamScanner

Valoración

Cuando llegaron las niñas y los niños el día de hoy se recibieron con un fraternal saludo de bienvenida, se les preguntó como estaban y se les dio un fuerte abrazo Catalina llegó feliz mostrando sus zapatos nuevos a sus docentes y compañeros, diciendo que se los compró su mamá y se invitaron a jugar con los bloques grandes, donde cada niño tuvo la oportunidad de ser creativo, Salome, Obrayon, María Paula, unieron los fichas hicieron un camino y pasaban por encima de ellas, manejando un adecuado equilibrio para su edad, y todas las niñas la siguieron luego iniciamos la actividad central ambientando el salón con papel crap y vinilos de colores y se invitaron a escoger el color de su preferencia y se invitaron a expresarse sobre el papel libremente y luego se les indicó que dibujara algo que más le gustó sobre el cuento de danza, Samuel se dibujó bailando, Rachel dibujó a su mamá, Obrayon se dibujó él, en horas de la tarde se observó el cuento de los tres cerditos, el cual les gusta mucho a las niñas y niños y repiten lo que cada personaje dice y realizan expresiones con sus cuerpos en especial Ismar y Martin.

En cuanto a la reflexión pedagógica se evidencia en las niñas y niños disfrutk por la artística donde se evidencia que se pueden expresar libremente y sin límites.

Fecha: Jueves 19 de Septiembre 2024
Nivel = pre Jardin A
Edad = 3 a 4 años
Docentes = Nandy Rueda - Stephania Moreno

Recursos = Televisor, película, pelota, revistas, colchonetas, cojines compartir, maiz
Actividad = literatura - DISFRUTO de un cine infantil

Estrategia = literatura

Proposito = los niños y las niñas disfrutan de espacios enriquecidos fortaleciendo sus gustos e intereses atraves de los sentimientos y emociones

Desarrollo = Se dara la bienvenida a los niños y las niñas de manera Fraternal y amorosa, seguidamente el Salon estara ambientado con libros y revistas por tal motivo se invita a ellos y ellas que interactuen reconociendo lo que observan utilizando su imaginación

Seguidameate los niños y las niñas cantaron rondas infantiles de acuerdo a su interes fortaleciendo su vocabulario oral y gestual, posteriormente se ambientara el Salon multiple como un cine, es decir colocandolo de manera oscura colchonetas y cojines es asi que se motiva a ellos y ellas a disfrutar del cine, con una pelicula llamada intesamente 2 por otro lado los niños y las niñas van observando y disfrutaran de un compartir, al terminar la pelicula se invita a ellos y ellas que nos cuenten como se llamaba los personajes y que les gusto de la pelicula realizando hipotesis de la misma, Fortaleciendo su Imaginacion y su parte cognitiva

En el despertar ludico los niños y las niñas interactuan con pelotas Fortaleciendo vinculos de amistad

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde dejaron ver sus habilidades y destrezas, como tambien se observo que les gusta observar cuentos y revistas en donde identifican objetos y personajes que estan es su entorno realizando historias utilizando su imaginación.

Como tambien en la actividad de cine los niños y las niñas disfrutaron la pelicula mostrando sus gustos y sentimientos el niño Ian Samuel Moreno mostro gran emocion y atencion al observar la pelicula reconociendo los personajes y hilo conductor de la historia del cual dejo ver sus sentimientos.

Es de esta manera los niños y las niñas compartieron con alegria la actividad por otro lado tambien les agrada compartir espacios de integracion con los diferentes niveles. a su vez disfrutan de un maiz mostrado gusto y Felicidad al observar y comer creando un espacio como un cine lo cual los motivo mucho, es asi que se agradece algunas Familias por participar en los procesos pedagogicos al traer el compartir del maiz que compartieron los pares.

En la reflexion pedagogica estas actividades son de enriquecimiento para ellos y ellas en donde crean historias utilizando su imaginacion y tienen vinculos afectivos

PROPOSITO

23 sept al 27 sept 2024.

los niños y las niñas del nivel de preJardin A participan en actividades ludico pedagogicas fortaleciendo sus habilidades de expresion y comunicacion, estimulando su curiosidad y la exploracion del medio, como tambien los niños y las niñas atraves de la actividades pedagogicas, desarrollaran su creatividad y la imaginacion promoviendo la interaccion y el juego simbolico enriqueciendo sus saberes propios y grupales atraves de actividades rectaas las experiencias pedagogicas reciclarte.

Eje de Trabajo: Expresion en la primera infancia interaccion y juego

Fecha= 23 lunes de septiembre 2024
Nivel= Pre Jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nancy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= Papel crepe de diferentes colores, aros, muñecos, cojines, colchonetas, titeres

Actividad= Fiesta de papel rasgado

Estrategia= Taller de arte

Proposito= los niños y las niñas participan en espacios de fortalecimientos corporales atraves del arte enriqueciendo su imaginacion y fantasia

Desarrollo= se da la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con muñecos y loza didactica para que interactúen de acuerdo a su interes y emociones

Seguidamente los y las cantaran canciones infantiles fortaleciendo su vocabulario, posteriormente el salon estara ámbientado con aros y dentro abra papel crepe de diferentes colores y con musica infantil, es asi que invita a los niños y a las niñas a interactuar con lo que encuentra allí, motivandolos a bailar segun con el ritmo de la musica a compañado del Papel crepe fortaleciendo sus movimientos corporales y su creacion artistica al interactuar con el Papel, a su vez reconoce los colores y rasgaron con ayuda de la pinza enriqueciendo su parte de imaginación y Fantasia atraves del arte.

En el atardecer los y las interactuan con titeres dejando ver lo aprendido durante el dia

Valoración

En el dia los niños y niñas fortalecerion su imaginacion y habilidades artisticas en pares crearon formas figuras con los materiales que se les facilito abarcaron habilidades fisicas. asi mejorando la impatia al jugar con los demas teniendo impatia al jugar y represent diferentes roles que requieren coordinacion y destreza al inventar historias, creando figuras. El niño Smit, Katelyn se pudo evidenciar que se les facilita bien las actividades propuesta por la docentes encuanto la reflexion pedagogica los niños@1 Amalia Martin, disfrutaran con la actuides papel entre otras desarrollaron sus habilidades corporales, lo disfrutaron al inventar sus propios movimientos corporales

Fecha: Martes 24 Septiembre 2024
Nivel: Pre Jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nancy Pineda - Stephania Moreno

Recursos: Eslain, Fichas de armatodo, peluchas, gafas, narices, sombreros, cojines balacas de animales

Actividad: Disfrutlo de juegos accesorios desfile dramatico.

Estrategia: Taller artistico

Proposito: los niños y las niñas fortaleceran sus habilidades y destrezas de imaginacion y Fantasia atraves del arte.

Desarrollo: se da Inicio a la actividad con una bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con Fichas de armatodo fortaleciendo su capacidades de construir y imaginacion.

seguidamente los y las cantaran rondas infantiles Fortaleciendo su vocabulario, Posteriormente el salon estara ambientado con diferentes accesorios, como: gafas, peluchas, nariz, disfraces, sombreros, balcas de animales, es de esta manera los niños y las niñas interactuan de acuerdo a su interes por tal manera se personifican y se realiza un desfile dramatico en donde tendran la oportunidad los niños y las niñas pasar por la pasarela mostrando los accesorios que escogieron en donde les permite Fortalecer su imaginacion, Fantasia y sus emociones e interes.

En el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con eslain Fortaleciendo su motricidad Fina

valoración

Durante el dia de hoy los niños y niñas del nivel de Pre-jardin se divertieron con las actividades Pedagogicas propuestas por la docentes.. se pudo evidenciar el trabajo en pares participaron de un desfile dramatico donde mostraron e interes en ayudar al compañero en colocar sus prendas que mas les gustaba a cada uno@ expresando confianza en si mismo y trabaja en equipo y mejorar su comunicación tambien les permitio explorar y expresar sus emociones de manera segura controlada Proporcionando mucha alegria, se apoyaban al realizar movimientos corporales los niños. adele, jesus, Obrayan disfrutaron. encuenta la reflexión Pedagogica los niños@ Angel, Amalia, Dulce se pudo evidenciar que las actividades Fuera acorde para los niños@ donde estos beneficios contribuyen al desarrollo

Fecha= Miercoles 25 septiembre 2024
Nivel= Pre jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda stephania Moreno

Recursos= Pintucaritas de colores, papel craft, crayolas, colines, lapices de colores de maquillaje.

Actividad= Pintu caritas

Estrategia= Taller de arte

Proposito= los niños y las niñas participan en espacios de arte en donde fortalecen su imaginacion, sentimiento y emociones

Desarrollo= los niños y las niñas tendra una bienvenida fraternal y amorosamente seguidamente el salon estara ambientado con papel craft y crayolas, en donde se invita a los niños y las niñas a interactuar con ello Fortaleciendo su imaginacion y Fantasia.

seguidamente los niños y las niñas contaran rondas infantiles Fortaleciendo su lenguaje, posteriormente las docentes realizaran un taller de arte en donde utilizaremos Pintucaritas, es asi que se motiva a los niños y las niñas que animalito les gustaria que les pintara la carita, y las docentes iran pintando la carita segun el gusto y el agrado de los niños y las niñas, para Finalizar se realizara una pasarela invitando a los niños que muestren su carita pintada y expresen de manera teatral como hace el animal con ayuda de la docentes permitiendoles crear mundos nuevos utilizando su imaginacion y Fantasia

En el atardecer ludico los niños y las niñas jugaran de manera libre con sus pares estableciendo vinculos de amistad entre pares

VALORACIONES

Se realizo las actividades del dia en donde se observo que todos los niños y niñas participaron con felicidad y agrado, al momento de plasmar en el papel craft algunos niños tienen mas motricidad fina como Kaleya, Jan Samuel que realizan personas miembros de la familia y a la docente.

Como tambien se colocaron felices a la hora de pintar la carita de los niños y las niñas ya que representaban su personaje favorito, mostrando felicidad y sus sentimientos, por sus interes, los niños Dulce, adele, Breidon despertaron su imaginacion expresando su personalidad al representar el personaje en la pasarela, es asi que los niños y las niñas crearon historias con los personajes que iban creando, interactuando con sus pares fortaleciendo su comunicacion verbal y gestual.

En la reflexion pedagogica logra observar que los niños y las niñas disfrutan con alegria estas actividades despiertan su creatividad y se sienten libres de expresar su personalidad al crear historias.

Fecha= Jueves 26 de Septiembre 2024
Nivel= 3 a 4 años
Edad= Pre Jardin A
Docentes = Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= masa para arepas, aceite, Pintura azul y rosado, tuvos y fichas de encajar, televisor, canciones infantiles

Actividad= Juego y diversión con masa casera

Estrategia= Taller de arte

Proposito= los niños y las niñas Fortalecen sus habilidades y destrezas de motricidad Fina atraves del arte, a su vez Potenciando su imaginación

Desarrollo= Se do inicio a la actividad con la bienvenida de manera amarosa y amorosa a los niños y a las niñas, Seguidamente el salon estara ambientado con tuvos y Fichas de encajar Fortaleciendo vinculos afectivos entre pares

seguidamente los niños y las niñas cantaran rondas realizando onomatopeyas, posteriormente el salon estara ambientado con cojines y masa casera, aceite y pinturas, por tal motivo las docentes motivan a ellos y ellas a sentarse y observen como se realiza masa casera, por tal motivo la docente mezcla la masa con Pintura y aceite, hasta crear plastilina casera, por tal motivo la docente les Facilita a los niños y niñas a interactuar con ella creando Figuras de acuerdo a su interes y imaginacion, Para terminar la docente pregunta a ellos y ellas su creaciones permitiendoles mostrar a sus pares

En el atardecer tudico los niños y las niñas observaran canciones infantiles enriqueciendo su vocabulario

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde dejan ver gustos e interes a su vez establecen pautas convivencia y compartir en las diferentes actividades. entre pares.

Como tambien se observo que les gusta participar en la preparacion de la masa casera, es asi que les agrada tener contacto con masas mostrando sus emociones y sentires.

por otro lado se evidencia que el niño Ian, Sharlott, Sharon crearon figuras humanas reperesentado a su mamá los niños y las niñas disfrutaron la actividad de la masa casera ya que los relaja y desarrollo su parte cognitiva al imaginar y crear nuevos mundos.

En cuanto la reflexion Pedagogica logro deseno: que estas actividades son de agrado disfrutan el contacto de otros materiales, teniendo un buen modelado con la masa. creando utilizando su imaginacion y Fantasia

Fecha= viernes 27 septiembre 2024
Nivel= pre jardin A
Edad= 3 a 4 años
Docentes= Nandy Pineda - Stephania Moreno

Recursos= Plastilina, lazo, aros, bolos, concha de baloncesto, Plastilina, Figuras de encagar cuentos caperucita roja.
Actividad= Juegos corporales en la cancha

Estrategia= exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas potencian sus movimientos corporales

Desarrollo se da la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con plastilina en las mesas como tambien encontraran figuras para que interactuen y crean utilizando su imaginacion.

seguidamente los niños y las niñas cantaran canciones infantiles de la granja, Posteriormente se realizara un conversatorio con los niños y las niñas sobre que nos desplazamos a las canchas y alla realizaremos juegos como, saltar lazo, jugar con aros, bolos, jugar con pelotas y baloncesto por tal manera se realizara pactos de convivencia y comportamiento, es asi que nos desplazamos al lugar, estado alli se invita a los niños y a las niñas a interactuar con lo que esta en el lugar Fortaleciendo sus movimientos corporales, teniendo coordinacion y agilidad en sus cuerpo

En el ordedecer judico los niños y las niñas observaron un cuento infant. llamado caperucita roja, Fortaleciendo su gustos e interes

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con alegria las actividades, es asi que cuando interactuan con plastilina dejan ver su imaginacion al crear su nucleo Familiar y personaje favorito como el niño Ian Samuel creo a peppa.

Como tambien en las actividades los niños y las niñas fortalecieron sus movimientos corporales en funcion es asi que disfrutaron participando la actividad en la cancha, los niños Martin, Hanna, Brieidon Smith mostraron mas capacidad de equilibrio al saltar en un solo pie con otro lado fortalecieron su coordinacion viso manual al lanzar la pelota.

es por eso que en la reflexion pedagogica los niños obtienen mas coordinacion y agilidad en sus movimientos corporales al realizar estas actividades a su vez muestran sus gustos y sentimientos.

Fecha: lunes 30 septiembre 2024
Nivel: Pre jardin A
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Nandy Pineda stephania Moreno

Recursos: Fichas de armatodo, aceite de chocolate, batte, musica relajante, pelotas de peluche.

Actividad: DISFruto de masajes relajantes

Estrategia: explorando el entorno

Proposito: los niños y las niñas participan en actividades enriquecedoras que permite adquirir seguridad y confianza en si mismos.

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida con un saludo Fraternal y amoroso por parte de las docentes, seguidamente el aula estara ambientado con Fichas de armatodo en donde los niños y las niñas construyen utilizando su imaginacion y vinculos de amistad.

Seguidamente los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo su interes, posteriormente el salon estara ambientado con colchonetas, musica relajante en un ambiente tranquilo y relajante, es asi que las docentes invita a los niños y las niñas a realizarse masajes en su cuerpo, por tal manera se les facilita aceite de chocolate y se van orientando como realizar masajes en su cuerpo generando auto cuidado seguridad y confianza en si mismos.

En en atardecer ludico los niños y las niñas con pelotas de peluche, Fortaleciendo vinculos de amistad.

Nota: los niños y las niñas en la hora del cepillado se observaran Frente al espejo imitando a la docente realizando correctamente los pasos de higiene oral.